
Informatiebrochure
BASISONDERWIJS



Traject

Aanvangsbegeleiding

Vlaams Lasalliaans Perspectief

2023-2026



Welkom!

Dag nieuwe collega

Jouw school heeft je ingeschreven voor het traject aanvangsbegeleiding, georganiseerd door de begeleidingsdienst van het VLP. Dit traject heeft als doelstelling leraren die starten in een lasalliaanse school coachend te ondersteunen en te vormen. Het opbouwen en behouden van een goede vertrouwensrelatie tussen begeleide en pedagogisch begeleider staat centraal. Daarnaast willen we je wegwijs maken in het VLP-scholennetwerk.

Bij onze begeleiding hebben we aandacht voor drie aspecten van het leraarschap: de professionele deskundigheid van de leraar, de beroepsspiritualiteit van de leraar en het toepassen en voorleven van de lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen.

We hebben hierbij oog voor de diversiteit aan opleiding en ervaring van de ingeschreven collega's.¹

Deze infobrochure biedt een overzicht van het volledige traject. Hieronder vind je het programma dat je gedurende drie schooljaren zult doorlopen. Wie in voldoende mate aan dit traject heeft deelgenomen, ontvangt aan het einde van het derde jaar een certificaat dat een vorming in de lasalliaanse opvoedingsvisie bevestigt.

¹ In het traject wordt er een onderscheid gemaakt tussen starters, LIO's, zij-instromers en schoolwisselaars:

- Starter: pas afgestudeerd aan een lerarenopleiding of minder dan 3 jaar onderwijservaring
- LIO: het eerste jaar van de LIO met succes afgerond
- Zij-instromer: zonder pedagogisch diploma met werkervaring buiten het onderwijs
- Schoolwisselaar: nieuw in de school met 3 jaar of meer onderwijservaring



De gegevens van je pedagogische begeleider(s) vind je terug op onze website: www.vlp-scholennetwerk.be. Daar vind je ook een schat aan informatie en materialen in verband met het lasalliaans opvoedingsproject, het leerplan Zin in leren! Zin in leven!, pastoraal jaarthema,

Wij willen benadrukken dat deze aanvangsbegeleiding ondersteunend is bedoeld, eigen aan ons lasalliaans opvoedingsproject. Er is dus absoluut geen sprake van evaluatie. We zijn ervan overtuigd dat je te allen tijde én in alle openheid met jouw begeleider in gesprek kan en dat dit een positieve bijdrage kan leveren tot de kwaliteit van jouw 'in-de-klas' staan. Voor alle verdere vragen of bemerkingen kan je bij ons terecht.

Namens de pedagogische begeleidingsdienst

Joke Maex

Directeur PB VLP

joke.maex@vlp-scholennetwerk.be



Onze VLP missie

Jean-Baptiste De La Salle en het werk van de Broeders van de Christelijke Scholen inspireren ons om in te zetten op onderwijs dat reflecteert en krachtig en creatief inspeelt op een veranderende wereld.

Wij moedigen kinderen, jongeren en hun omgeving aan om te werken aan een rechtvaardige, duurzame wereld waarin iedereen zich kan ontplooiën en gelukkig kan zijn. Dit doen we uit liefde voor de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd.

Onze scholen zijn participatieve leer- en leefgemeenschappen waar evenwaardigheid het uitgangspunt is.

Wij geloven dat ons scholennetwerk de uitdagingen die de wereld stelt, doortastend aanpakt.

Onze lasalliaanse visie op opvoeden en onderwijzen

Deze vijf oproepen zijn de ankerpunten waarrond ons opvoedingsproject zich vormt:

1. Wij inspireren ons aan de gedrevenheid van De La Salle om alle kinderen en jongeren een vormend christelijk onderwijs aan te bieden.
2. Wij stellen een persoonsgericht opvoedingsbeleid centraal.
3. Samen en voor iedereen scheppen wij de verhoopde ontplooiingskansen.
4. Wij ontwikkelen een open kijk op mensen, op de wereld en op het leven.
5. Wij streven onderlinge verbondenheid na en betrekken iedereen bij het schoolbeleid.

Eerste jaar traject aanvangsbegeleiding

Tijdens het eerste jaar van het traject besteden we bijzondere aandacht aan **je ontwikkeling als professionele leraar binnen het VLP-scholennetwerk**. Dit vertaalt zich concreet in volgende focuspunten:

- **Je vakbekwaamheid:** omdat een goede beheersing van 'Zin in leren! Zin in leven' en bijhorende leerinhouden een garantie bieden tot kwaliteitsvol onderwijs voor elke leerling.
- **Je opvoedkundige bekwaamheid:** omdat je als leraar leerlingen ondersteunt in hun totale ontwikkeling en dit vanuit een persoonsgerichte opvoedingspraktijk.
- **Je gevoeligheid voor de noden van je leerlingen, in het bijzonder de meest kwetsbaren:** omdat wij geloven dat iedere leerling groeipotentieel in zich draagt.
- **Je professionele missie:** omdat we geloven dat leraren die vanuit een persoonlijk engagement voor de klas staan, leerlingen boven zichzelf kunnen laten uitstijgen.
- **Je dienstbaarheid:** omdat we geloven dat onderwijzen een dienst is aan je leerlingen, aan je collega's en aan de samenleving.

Om jou in deze ontwikkeling te ondersteunen bieden we drie initiatieven aan:

- (1) een introductiedag in Groot-Bijgaarden;
- (2) een schoolgebonden introductie tot de lasalliaanse opvoedingsvisie;
- (3) een klassenbezoek met nabespreking door een schoolbegeleider.

De begeleiders zullen te gepasten tijde zelf het initiatief nemen voor bovenstaande begeleidingsmomenten.

De eerste introductiedag

De eerste introductiedag stelt zich tot doel een kennismaking met het VLP en het VLP-scholennetwerk: *wie zijn wij?, waar staan wij voor?, waarvoor kan je een beroep op ons doen?, hoe werken wij?, ...*

Doorheen deze namiddag maak je kennis met collega's uit andere VLP-scholen en met de leden van de pedagogische begeleidingsdienst van het VLP.

De schoolgebonden introductie tot de lasalliaanse opvoedingsvisie

Als VLP-scholennetwerk hebben we een gezamenlijke visie op opvoeden en onderwijzen. Deze is uitgewerkt in de brochure 'Onderwijs met toekomst'. Iedere school uit ons netwerk maakt echter een contextuele vertaalslag van deze visie.

Tijdens de schoolgebonden introductie tot de lasalliaanse opvoedingsvisie staan we stil bij het schooleigen opvoedings- of pedagogisch project. We verdiepen dit verder op basis van de vijf oproepen van een lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen.

Dit initiatief vindt plaats in de school zelf en wordt indien mogelijk mede begeleid door de mentor aanvangsbegeleiding van de school.

Het klassenbezoek met nabespreking

Onze ondersteuning gaat tot op de klasvloer. Onze lesobservatie tijdens het klassenbezoek wil een aanleiding zijn om met jou in dialoog te gaan over je pedagogisch-didactische aanpak. Uiteraard hebben we aandacht voor jouw vakbekwaamheid. Maar met je ontwikkeling als professionele leraar beogen wij meer dan louter het vak-didactische. Voor ons gaat het eveneens over je opvoedkundige bekwaamheid; je relatie met je leerlingen en vooral je gevoeligheid voor leerlingen met bijzondere noden en wat je hoopt te realiseren via je onderwijs. Uiteraard kunnen niet alle onderwerpen aan bod komen. Een les is echter wel een moment bij uitstek waarop we zulke kiemen kunnen zien en voelen. We willen dit 'gebeuren' benutten als een aanleiding om met jou hieromtrent samen een stuk weg af te leggen.

Het klassenbezoek omvat een lesobservatie van één lesuur, aansluitend voorzien wij een tweede lesuur voor de nabespreking (bij voorkeur op een rustige plek). De schoolbegeleider toetst vooraf de datum van het klassenbezoek af met jouw directeur. Van zodra een datum voor het klassenbezoek werd vastgelegd, worden jij en de mentor aanvangsbegeleiding hiervan op de hoogte gebracht. Na afloop van het klassenbezoek ontvang je van de schoolbegeleider een degelijk uitgewerkt verslag met de nodige feedback, tips en tricks. Dit verslag wordt, na jouw goedkeuring, bezorgd aan jouw directeur.

Tweede jaar traject aanvangsbegeleiding

Tijdens het tweede jaar van het traject besteden wij bijzondere aandacht aan **het toepassen van de lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen**. Dit vertaalt zich concreet in volgende focuspunten:

- **Je motivatie om de lasalliaanse visie op opvoeden en onderwijzen mee te realiseren:** omdat elke leraar zin geeft aan zijn opdracht vanuit een persoonlijke overtuiging.
- **Je persoonsgerichte opvoedingspraktijk:** omdat een goede onderwijspraktijk start bij een warme en ondersteunende pedagogische relatie.
- **Je aandacht voor ontplooiingskansen:** omdat een kansenversterkende leeromgeving speurt naar ontplooiingskansen voor iedere leerling en in het bijzonder voor leerlingen in nood.
- **Je open blik op leven en leren:** omdat we geloven dat we met onderwijs écht een verschil kunnen maken in het leven en leren van leerlingen en via hen in de ruimere samenleving.
- **Je loyale onderlinge verbondenheid:** omdat iedere stem gehoord mag worden om als leraar rechtvaardige keuzes te kunnen maken.

Om jou in deze ontwikkeling te ondersteunen, bieden we twee initiatieven aan:

- (1) een tweede introductiedag in Groot-Bijgaarden;
- (2) een klassenbezoek met reflectiegesprek door een schoolbegeleider.

De tweede introductiedag

De tweede introductiedag stelt zich tot doel een verdieping aan te bieden rond de lasalliaanse opvoedingsvisie en pedagogie. Hiertoe krijg je zowel een duidelijk inhoudelijk kader als tal van concrete doorvertalingen naar de school- en klaspraktijk.

Je kan een keuze maken uit een diverse waaier aan workshops waarin één of meerdere aspecten van een lasalliaanse opvoedings- en onderwijsvisie uitgediept worden, met een bijzondere aandacht voor de lasalliaanse pedagogie.

Het klassenbezoek met reflectiegesprek

Het tweede contactmoment met de schoolbegeleider gaat verder dan de lesobservatie van het eerste jaar. Naast een bespreking van de aandachtspunten uit het klassenbezoek tijdens het eerste jaar wordt er in de nabespreking vooral ruimte gemaakt voor persoonlijke reflectie. De focuspunten die een vertaling vormen van de lasalliaanse visie op opvoeden en onderwijzen naar de concrete klas- en schoolpraktijk vormen hiertoe het uitgangspunt. Daarnaast kunnen volgende onderwerpen eveneens aan bod komen:

- persoonlijk welbevinden,
- ervaringen uit je eigen onderwijspraktijk in relatie tot ZiLL,
- zelfzorg,
- jouw werkzorgen en vragen,
- ...

Aansluitend op het klassenbezoek met reflectiegesprek volgt een individuele reflectieopdracht. Deze opdracht zal door de schoolbegeleider bezorgd worden. Het betreft een persoonlijke reflectie, om je te ondersteunen in je professionele identiteit. Dit verslag wordt niet aan jouw directeur bezorgd.

De organisatie van het klassenbezoek met reflectiegesprek gebeurt analoog aan het eerste klassenbezoek, tenzij de schoolbegeleider in overleg met jou een ander voorstel doet.



Derde jaar traject aanvangsbegeleiding

Tijdens het derde jaar van het traject besteden wij bijzondere aandacht aan **het voorleven van de lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen**. Dit vertaalt zich concreet in volgende focuspunten:

- **Je motivatie om de lasalliaanse visie op opvoeden en onderwijzen voor te leven:** omdat elke leraar vorm en inhoud geeft aan zijn opdracht vanuit een persoonlijke overtuiging.
- **Je persoonsgerichte opvoedingspraktijk:** omdat een goede onderwijspraktijk start bij een warme en ondersteunende pedagogische relatie.
- **Je aandacht voor ontplooiingskansen:** omdat onderwijzen start bij het geloof in het groeipotentieel van alle leerlingen.
- **Je open blik op leven en leren:** omdat je als leraar tegen de stroom moet durven ingaan wanneer de omstandigheden daar om vragen.
- **Je loyale onderlinge verbondenheid:** omdat school maken een gemeenschapsgebeuren is, waar iedereen een bijdrage toe heeft.

Om jou in deze ontwikkeling te ondersteunen, bieden we twee initiatieven aan:

- (1) een reflectiegesprek met verslag met de begeleider lasalliaanse identiteit;
- (2) een optioneel derde contactmoment met je schoolbegeleider.

Reflectiegesprek o.l.v. de begeleider lasalliaanse identiteit

Een reflexieve houding is één van de basisvaardigheden van een lasalliaanse leraar. Deze reflectie betreft niet enkel het pedagogisch-didactisch handelen, maar ook de eigen beroepsspiritualiteit. De beroepsspiritualiteit raakt aan datgene wat jou als leraar drijft, wat maakt dat je er iedere dag opnieuw staat, waar je als leraar in gelooft. Dit gaat verder dan praktische kaders. Het sluit aan bij wie je als leraar écht bent, je authenticiteit.

Tijdens het gesprek komen vragen aan bod over jouw rol als leraar (*'Wie ben ik als leraar? Wie wil ik zijn als leraar?'*), over jouw waardenprofiel als leraar (*'Welke waarden vind ik van belang? Welke ordening geef ik aan deze waarden?'*) en over jouw drijfveren

als leraar (*'Waar toe doe ik het (elke dag opnieuw)? Waaruit komt mijn persoonlijke en professionele inspiratie voort?' ...*).

Aansluitend op het reflectiegesprek volgt een individuele reflectieopdracht. Het betreft een persoonlijke reflectie, om je te ondersteunen in je beroepsspiritualiteit. Deze reflectie wordt niet aan jouw directeur bezorgd.

Voor de praktische organisatie van het reflectiegesprek voorzien we anderhalf uur. Het gesprek vindt plaats met alle collega's uit jouw school die in het derde jaar van het traject aanvangsbegeleiding van het VLP zitten. De begeleider lasalliaanse identiteit maakt op voorhand een afspraak voor het concrete aanvangsuur. Na afloop ontvang je van de begeleider een kort verslag met een persoonlijke reflectieopdracht.

Optioneel contactmoment met je schoolbegeleider

In dit derde en laatste jaar van het traject aanvangsbegeleiding voorzien we de mogelijkheid tot een contactmoment met je schoolbegeleider. Dit contact kan via e-mail, via digitaal overleg, via telefonisch contact, via een klassenbezoek, De concrete organisatie van dit derde contactmoment gebeurt in overleg met je schoolbegeleider. De nood aan een derde contactmoment wordt in onderling overleg tussen jou en de schoolbegeleider besproken aan het einde van het tweede klassenbezoek.

Indien je na het doornemen van deze informatiebrochure nog vragen hebt, aarzel dan niet onze pedagogische begeleidingsdienst te contacteren.

De gegevens van je pedagogische begeleider(s) vind je terug op onze website: www.vlp-scholennetwerk.be.

Notities