

Jaarlijks vieren we in onze klas de verjaardagen van onze kinderen. Wist je dat er heel wat culturen zijn waarin dat niet gebeurt? De oorsprong van verjaardagen ligt overigens niet bij de gewone man. De Oude Grieken vierden de verjaardagen van de goden. De Romeinen startten de traditie om verjaardagen van mensen te vieren – en dan nog enkel de verjaardagen van de mannen. Laten we het dit jaar eens over een andere boeg gooien en de kinderen zelf laten bepalen welk feest ze in de klas willen vieren.

Nodig je leerlingen uit om een foto mee te brengen van hun favoriete feest. Laat de ouders kort iets opschrijven over het feest (naam van het feest, waar en wanneer het gevierd wordt, wat er gevierd wordt)

Duid de dag van het feest aan op je klaskalender. Laat de kinderen wenskaarten tekenen. Steek deze in een grote pot. Wanneer het favoriete feest van een van je leerlingen eraan komt krijgt dat kind een wenskaart om hem/haar een fijn feest te wensen en mogen ze achteraf vertellen hoe ze het feest gevierd hebben.



## MEER AANDACHT VOOR MEKAARS FEESTEN

Mag het  
een beetje  
meer zijn?

# SEPTEMBER OKTOBER

# Nippertje

Rian Visser & Noëlle Smit



Iedere ochtend spoort moeder Egel haar zoon Nippertje aan om zich te haasten: 'Opschieten Nippertje, we gaan!' Maar voordat Nippertje mee gaat, moet hij nog van alles doen: een toren bouwen, zijn auto's opruimen, een liedje spelen...

Als ze eindelijk op weg gaan naar de bus, blijft Nippertje staan bij de prachtige bloemen die in de tuin van de buurman groeien en maakt hij een praatje met een oude mevrouw.

Mama wordt steeds zenuwachtiger: 'Opschieten, Nippertje!'

Maar als Nippertje eindelijk op school aankomt, blijkt hij tot zijn eigen verbazing precies op tijd te zijn...

## FEEST IN DE KIJKER: PAVARANA



Pavarana is een belangrijke feestdag in het boeddhisme. Het markeert het einde van de vassa of regenretraite en valt meestal op de volle maan van oktober. Traditioneel komen op Pavarana de monniken samen om commentaar te geven op elkaars gedrag van de afgelopen 3 maanden (de vassa). Pavarana is de laatste mogelijkheid om iemands gedrag gedurende de vassa te bekritisieren. Na de Pavarana blijft het verleden in het verleden. Boeddhisten gaan op Pavarana naar tempels en kloosters om giften te geven. In heel wat landen in Zuidoost-Azië is het tevens de nationale feestdag.

## VIJF BRODEN EN TWEË VISSEN

Vijfduizend mensen hebben zich verzameld rond Jezus. Het is etenstijd. Een jongetje komt naar de leerlingen toe en laat zien wat hij heeft: vijf gerstebroden en twee vissen. De leerlingen mompelen: 'Wat hebben we dáár aan?'; maar Jezus neemt het brood, breekt het, deelt het uit en vijfduizend magen worden gevuld.

In het verhaal wordt expliciet gezegd dat het om gerstebrood gaat. Dat lijkt niet van belang of toch? Gerst was in die tijd het goedkoopste graan. Een kilo tarwe kostte evenveel als drie kilo gerst. Het was armeluisvoedsel, het werd aan dieren gegeven.

Eigenlijk lijken wij op gerstebrood. Eigenlijk stellen wij niet zoveel voor. Maar wat als we doen zoals het jongetje doet? In alle eenvoud en oprechtheid biedt hij aan wat hij heeft en geeft hij het uit handen. En Jezus vormt dat beetje brood om tot overvloed. Stel je voor wat wij kunnen betekenen als wij wie wij zijn in eenvoud en oprechtheid aanbieden?



Ignatius van Loyola, bekend van zijn Geestelijke Oefeningen, stelt voor om minstens één maal per dag tijd uit te trekken voor het levensgebed.

Het levensgebed is een moment van biddende stilte om terug te kijken op de voorbije dag, aan de hand van drie puntjes:

### **DANK U**

Dank U zeggen voor alles wat je die dag blij heeft gemaakt.

### **SORRY**

Sorry zeggen tegen een ander wanneer je iets gedaan hebt dat niet OK was, maar je kan ook sorry zeggen tegen God als je iets gedaan hebt waar je erg spijt van hebt.

### **ALSJEBLIFFT**

Vriendelijk (met het toverwoord 'alsjeblijft') vragen voor begrip of steun bij wat je nog moeilijk vindt.

Levensgebed  
van Ignatius  
van Loyola